**Рабочий лист**

**Задание № 1.**

1. Расскажите о словаре по плану.

ПЛАН:

1. Как называется словарь?
2. Кто автор?
3. Какую информацию можно получить из словаря?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №2.** Работа с орфографическим словарем.

Проверьте, правильно ли написаны слова: *препадаватель, придти, новичёк, нумирация, пьеса.*  Если нашли ошибки – исправьте.

**Задание №3.**

Найдите и сравните:

1. Словарную статью с заглавным словом *«синтез»* в школьном толковом словаре.
2. Словарную статью с заглавным словом *«синтез химический»* в энциклопедическом словаре юного химика.
3. Устно сделайте вывод, в чем же их сходство и в чём различие.